

Аналитическая справка
организации работы по ориентации
обучающихся на педагогические профессии

Организация профориентационной работы в МБОУ Вишневской СОШ №2 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на устранение фактора риска «Дефицит педагогических кадров», обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться», «Профориентация».

В 10 - 11 классах организован профильный курс «Мой выбор», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. **Диагностика.** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений.
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения».
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной.
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной.
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

2. Встречи с людьми разных профессий. (1-11 классы)

3. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей.

4. Посещение Дней открытых дверей ВУЗов и ССУЗов:

5. Совместные мероприятия с центром занятости населения:

Час профориентации «Профессии, которые востребованы»

Диагностика, анкетирование.

Трудоустройство в летний период.

6. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 10, 11 классы получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы обучающихся.

7. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня работа года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо», «Путеводитель по ВУЗам и ССУЗам г. Ростов-на-Дону» (8-11 класс).

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Профессии» (8 класс), урок налоговой грамотности (проводили представители налоговой инспекции), урок финансовой грамотности (проводили представители Сбербанка).

8. Экскурсии. Экскурсии на предприятия и в организации.

9. Отряд «Перспектива».

На базе МБОУ Вишневской СОШ №2 организован и активно действует профориентационный отряд юных-старшеклассников «Перспектива» для обучающихся 5-9 классов нашей школы. За 2021 уч.год ребята познакомились с 15 профессиями и прошли профпробы педагогической направленности, организованные по каждому предмету учительской профессии, расширили свои знания и умения, что в дальнейшем может позволить сделать свой профессиональный выбор. В школе для всех прошел Единый день профориентации. Для ребят была представлена познавательная игровая программа «Что мы знаем о профессии учителя», конкурс-выставка рисунков «Я - учитель», оформлен тематический стенд «Все профессии важны, а учителя нужны».

10. Конкурсное движение. Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах профориентации: конкурсы «ПрофОриентир», конкурс рисунков «Профессии нашей семьи», конкурс плакатов «Юный эколог», конкурс методических материалов «Профессия, которую я выбираю», конкурс квест «Знатоки профессий», урок города «Ростов-на-Дону – территория возможностей» об учебных заведениях и предприятиях города Ростов-на-Дону, игра-путешествие «Организации и предприятия моего города» и др.

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ Вишневской СОШ №2 за 2020-2021 учебный год можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов школы.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В результате проведенной работы два обучающихся 9 класса планируют связать свою жизнь с педагогической деятельностью.

Зам.директора по ВР



Белоусова Н.В.







А О У Ы Э И П Р Ы Ъ В Г Д Ж З ... ? ! @
Я Е Ю И Е П О К Т Ш Х Ц Ч Ъ
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 марта
Воспитательная работа
3. 21

